

Warszawa, 12.09.2022

Rozeznanie rynku 1/EOG/GSD/2022

W związku z realizacją projektu „**Autorski model wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji**” nr projektu EOG/21/K4/W/0086W/0165 w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021 i Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021, zwracamy się z prośbą o przedstawienie oferty na przeprowadzenie badań oraz opracowanie i opisanie wyników przeprowadzonych badań (na potrzeby podręcznika i artykułu naukowego) w Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach.

W celu zweryfikowania skuteczności zastosowanego autorskiego modelu wsparcia w odniesieniu do poprawy funkcjonowania (w obszarze motorycznym, poznawczym i społecznym) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, zostaną przeprowadzone badania w trzech terminach w grupie eksperymentalnej i kontrolnej: pierwszy termin - przed rozpoczęciem eksperymentu, drugi termin - po zakończonym eksperymencie; trzeci termin - po okresie 3 miesięcy od zakończonego eksperymentu. Badania zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi pomiarowych.

Rozeznanie dotyczy:

- zrealizowania usługi badawczej w 3 etapach, dobranie odpowiednich testów i badań w celu oceny efektywności autorskiego modelu wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stworzonego w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji:

1. **Opis grupy badanej** (wiek, płeć, stan zdrowia, liczebność grupy),
 - grupa eksperymentalna – (26 osób, K i M) uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Pęcherach uczący się w roku szkolnym 2022/23, spełniający kryteria włączenia do badań (uczniowie klas I-VIII SP w wieku 8 do 20 roku życia (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (zajęcia Program Szkolny BI, badania w 3 terminach);
 - grupa kontrolna – (26 osób, K i M) uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Piasecznie spełniający kryteria włączenia do badań (uczniowie klas I-VIII SP w wieku 8 do 20 roku życia (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym;
2. W ramach badania zostaną dokonane pomiary następujących parametrów:
 - Równowaga statyczna: Badanie na platformie WIN-POD firmy Medicauteurs; Wybrane próby z Bruininks - Oseretsky Test of Motor Proficiency, 2nd edition - BOT 2;
 - Równowaga dynamiczna: Timed Up and Go (TUG); Tandem walk test; Four Square Step Test;
 - Koordynacja obustronna: Próby motoryczne z pakietu diagnostycznego metody Bilateralnej Integracji;
 - Podstawowe pomiary antropometryczne: Wysokość ciała [cm], Masa ciała [kg], Wyliczony zostanie wskaźnik wagowo-wzrostowy BMI;
 - Ocena psychologiczna: Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5); Rysunki: z pakietu diagnostycznego metody Bilateralnej Integracji;
3. Stworzenie baz danych, opracowanie powyższych badań, wykazanie zależności oraz tendencji;

Obowiązki Wykonawcy:

1. Wykonawca zapewnia wszelkie materiały potrzebne do przeprowadzenia i opracowania badań.
2. Wykonawca zobowiązany jest do przekazywania Zamawiającemu
3. Szczegóły dotyczące terminów badań zostaną uzgodnione z Dyrekcją Zespołu Szkół Specjalnych, po wybraniu Wykonawcy.

Zapłata za usługę będzie dokonywana po zrealizowaniu każdego z etapów.

Pisemne oferty z uwzględnieniem kwoty brutto obejmującej wszystkie koszty ponoszone za zrealizowanie usługi należy składać na adres: info@gsdeuropius.pl do dnia **19.09.2022 r.**

Piotr Hryniszyn

Kierownik Projektu

Rozeznanie rynku nr 1/EOG/GSD/2022 – FORMULARZ OFERTY

dotyczące zakupu usługi badawczej dla uczestników projektu „*Autorski model wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji*” EOG/21/K4/W/0086W/0165.

1. WYKONAWCA: Niniejsza propozycja cenowa zostaje złożona przez:

Nazwa:	
Adres:	
Dane kontaktowe:	

2. DOŚWIADCZENIE – oświadczam, że ofertę składam jako placówka publiczna/ niepubliczna/ osoba fizyczna posiadająca doświadczenie w realizacji badań na rzecz dzieci z niepełnosprawnościami, dysponująca odpowiednio przygotowaną kadrą wykładowców/ ekspertów w zakresie przedmiotowym kursów.

3. CENA – oferujemy przedmiot zamówienia, zgodnie ze specyfikacją rozeznania za następującą cenę:

Lp.	Tytuł	Liczba etapów realizacji	Cena jednostkowa brutto za 1 etap realizacji	Łączna cena brutto (cena jednostkowa brutto x liczba etapów)
1	Przeprowadzenie i opracowanie badań	3		

.....
(data i miejscowość)

.....
(pieczęć i czytelny podpis)